

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2013 г., учебного плана Д 21-087/уч. от 30.05. 2013 г., учебного плана Д 21з-099уч. от 30.05.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Новиков В.Т., доцент кафедры философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета

(протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Философия власти» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования специальности 1-21 02 01 «Философия». Учебная программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом первой ступени высшего образования по специальности 1-21 02 01 «Философия».

Подготовка студентов специальности «Философия» предполагает изучение актуальных проблем современного философского знания в сфере социальных процессов и явлений. Курсы по выбору студентов репрезентируют эту проблематику развивают и конкретизируют содержательно-методологические акценты, которые составляют базовое концептуальное пространство основных курсов специальности: «Социальная онтология и философские проблемы социальной динамики», «Философия цивилизаций», «Философия культуры».

Одним из таких курсов является «Философия власти». Его проблематика не только дополняет и конкретизирует тематическое пространство первой части «Социальная онтология и философские проблемы социальной динамики» базового курса «Социальная философия», но предполагает рассмотрение актуальных теоретических и практических проблем функционирования власти в современной политике, экономике и праве, а также осуществление философской рефлексии над ними.

Целью преподавания курса является рассмотрение фундаментальных философско- методологических проблем осуществления власти, раскрытие философских оснований политической практики и, на этой основе, развитие у студентов системных и концептуальных представлений о политико - правовом процессе и его познании, закрепление навыков исследовательского мышления.

Структурирование курса осуществляется посредством выделения в нем базовых тем, в рамках которых предлагается их конкретизация на основе привлечения, классических работ политических философов и ученых-обществоведов и текстов публицистического характера.

В задачу практических занятий входит как рассмотрение предлагаемых программных вопросов и оригинальных текстов мыслителей, так и выполнение индивидуальных творческих заданий. Это способствует формированию у студентов умения анализировать явления политической жизни, определению порождающих их причины; способности видеть за происходящими в обществе политическими событиями их сущность, осуществлять конструктивный анализ политический явлений прошлого в качестве прецедента для понимания современной политики и прогнозировать развитие политического процесса и, на этой основе, предвидеть его последствия.

Преподавание учебной дисциплины «Философия власти» способствует формированию мировоззрения и духовной культуры студентов, овладению ими философскими основаниями политической, правовой и экономической науки. Это проявляется в следующем:

* изучение данной дисциплины задает человеку интегральное видение социально- политической и экономической реальности, ее освоение помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность профессионального сознания;
* изучение данной дисциплины способствует рассмотрению общества через призму гуманистического отношения к человеку как субъекту социальной деятельности, способствует пониманию студентом драматизма бытия человека в обществе;
* изучение данной дисциплины способствует развитие у студентов навыков социально- политической диагностики современного состояния социума и прогностики перспектив его развития.
* изучение данной дисциплины помогает человеку самоопределиться в мире, выработать

стратегию своей жизнедеятельности;

Преподавание данной дисциплины преследует следующие основные **цели**:

* анализ фундаментальных философско-методологических проблем осуществления власти, раскрытие философских оснований политической науки практики и, на этой основе, развитие у студентов системных и концептуальных представлений о политико-правовом процессе и его познании, закрепление навыков исследовательского мышления;
* формирование у студента современного мировоззрения и интегрального видения общества, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;
* овладение студентами текстами произведений, составляющимх духовное наследие мировой и отечественной социально-философской, философско-политической и философско- правовой мысли;
* развитие у студентов склонности к творческому и критическому мышлению в профессиональной деятельности, овладение современным стилем научно -теоретического и практико-ориентированного мышления;
* умение студента четко формулировать свою социально-политическую и жизненную позицию и философски обосновывать их.

**Задачи** учебной дисциплины «Философские вопросы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания»

Непосредственной задачей преподавания данного курса является формирование у студента соответствующих философских компетенций - как предметных, так и операциональных.

Формирование предметных компетенций студентов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта, который предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины:

Студент должен **знать**:

* основные проблемы современной философии власти и их концептуальные интерпретации;
* сущность важнейших философско-политических и правовых учений; ключевые идеи и категории философско-политической дисциплины;
* основные философско-политические концепции общества;
* фундаментальные проблемы геополитики и ее философские основания;
* фундаментальные проблемы и философский смысл хронополитики;
* традиционные и актуальные проблемы философии государства.
* сущность, особенности и основные факторы цивилизационной динамики;

-основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире.

* смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.

Коррелятивно предметным могут быть обозначены и операциональные компетенции студента:

Студент должен **уметь**:

* формулировать и аргументировать мировоззренческий статус философии власти и ее место в системе обществознания;
* эксплицировать актуальный характер традиционных проблем и положений политической и правовой философии, транслировать и популяризировать их в процессе социальной коммуникации;
* интерпретировать различные версии ответов на вопросы современной политической

теории и общественной практики.

* осуществлять осмысленный ценностный выбор в проблемных ситуациях политической жизни общества, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;

Студент должен **владеть**:

* навыками применения философских знаний в качестве методологических оснований анализа социально-философских проблем современных политических процессов;
* навыками аргументации собственной социально-политической и идеологической позиции по вопросам внутренней и внешней политики белорусского государства;
* способностью оценивать философскую сущность стоящих перед обществом социальных проблем в сфере избранной профессии.
* навыками аргументации своей идеологической и социально-политической позиции в отношении событий, способностью определять роль собственной общественной и профессиональной деятельности в обществе.

Дисциплина «Философия власти» читается в пятом семестре очной формы обучения и седьмом - восьмом семестрах заочной формы обучения, и имеет непосредственную тематическую и предметную связь с дисциплинами курса «Философия».

Формы получения высшего образования: очная, заочная.

На изучение учебной дисциплины «Философия власти» учебным планом отводится по очной форме обучения 60 учебных часов, из них 32 - аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает: 16 лекционных часов, 12 семинарских часов, 4 часа - управляемая самостоятельная работа; по заочной форме обучения 8 - аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает: 6 лекционных и 2 семинарских часа.

Форма отчетности - зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1. Власть как предмет философского анализа.**

Феномен власти в жизни общества и многообразие форм ее проявления. Проблема власти в классической и неклассической философии: сравнительный анализ концепций власти. Структуралистская и постструктуралистская интерпретация власти. Понимание власти в социобилогических, психологических и социально-психологических концепциях. Функционалистские, ролевые и символические интерпретации власти.

# Тема 2. Пропедевтика политической философии.

Становление политической философии как проблема. Социальные предпосылки и теоретические источники философии политики. Философские основания либерализма и неолиберализма. Общественно-политические идеи консерватизма и их философский смысл. Идеалы социал-демократизма как основание политической философии. Предмет, структура и проблемное поле философии политики. 3. Политическая онтология.

# Тема 3. Политическая онтология.

Специфика политической реальности. «Политическое» как предмет философии политики. К.Шмитт и З.Бауман о субстанции мира политики как оппозиции «друзья - враги». Диалектика политики и государства в интерпретации К. Шмитта. Концепции политической реальности К.Шмитта и М.Вебера: сравнительный анализ. Современные интерпретации концепции сущности «политического».

# Тема 4. Философские аспекты геополитики.

Проблема геоклиматического фактора в истории. Географический детерминизм как теоретическая предпосылка геополитики. Понятие политического пространства и его многомерность. Феномен геополитики. Становление геополитики как проблема. Воззрения основоположников и классиков геополитики Ф.Ратцеля, П. Видаль де ла Блаша, Р.Челлена, Х. Макиндера, К.Хаусхофера, П.Савицкого и др., их философский смысл. Законы геополитики. Закон «дуализма стихий» - Суши и Моря. Закон «стратегических блоков» и концепция

«автаркии больших пространств» Ф. Листа. Закон «доминанты центра» в геополитике. Роль столичного города в геополитике.

# Тема 5. Философские аспекты хронополитики.

Понятие социально-политического времени. Концепция «большой длительности» Ф.Броделя как философско-методологическое основание хронополитики. Ж.Ле Гофф о структурах линейности в политической жизни средневекового Запада. Сущность хронополитики, ее концептуальные версии. Волновые концепции хронополитики. Проблема корреляции темпов социальных преобразований. Виртуальное «политическое безвременье» и синдром манкуртизма.

# Тема 6. Онтология государства: философские аспекты.

Статус государства в политической жизни общества. Проблема происхождения государства в философско-политической и правовой мысли. Государство как управленческий институт. Сущность социального управления, его структура и исторические типы. Феномен административно-командного управления. Понятие стиля руководства и его типология. К. Левин об особенностях авторитарного, либерального и демократического руководства.

Специфика классического и неклассического (экзистенциального) управленческого знания.

Государство как субъект хозяйственно-управленческой деятельности. Государство и экономика. Дж. Стюарт Милль о социально-экономическом управлении обществом. Идеология технократизма и современные политические процессы. М.Вебер об отличии социального управления от партийно-политической деятельности. Сущность бюрократии. Интерпретация феномена бюрократии и бюрократизма в концепциях М.Вебера и М.Крозье.

**УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sл tС ок а***с***  *1*  К ***1*** | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | |  | (Форма контроля знаний |
| Лекции | Практич еские занятия | Семинар  ские занятия | а  О£ й<) u н 9\* л к  Оющ^щ й  <ч3 <п | & s-a  К Ч | О  <s D° 5 со  § н  « |
| ***1*** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Власть как предмет философского анализа | 2 |  |  |  | 1,4,89,1018,  227, 29 |  |  |
| 2. | Пропедевтика политической философии | 2 |  | 2 |  |  |  | Устный |
|  |  |  |  | 1, 3, 8,1317, | опрос |
|  |  |  |  | 20, |  |
|  |  |  |  | 24, |  |
|  |  |  |  | 25, |  |
| 3. | Политическая онтология | 2 |  | — |  | 2,8, 10,  12,21, 27 | 2 | Реферат |
| 4. | Философские аспекты геополитики | 4 |  | 4 |  | 1 4 6 9 14 | - | Устный |
|  |  |  |  | 15, 17, 25 |  | опрос |
| 5. | Философские аспекты хронополитики | 2 |  | 2 |  | 2, 4,6.  10, 29, 30 | - | Контр. раб. |
| 6. | Онтология государства: философские | 4 |  | 4 |  | 7,9, 12, 15, | 2 | Реферат |
|  | аспекты |  |  | 25, |  |  |
|  |  |  |  | 32 |  |  |
|  | **Итого:** | **16** |  | **12** |  |  | **4** | **зачет** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | |  | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные  занятия | Литература | Количество часов УСР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Власть как предмет философского анализа | 1 |  |  |  | 1,4,8, 9,10, |  |  |
|  |  |  | 14,16, |
|  |  |  | 27.29, |
|  |  |  | 31,33 |
| 2. | Пропедевтика политической философии | 1 |  |  |  | 1, 5, 6, |  |  |
|  |  |  | 13,8,10, |
|  |  |  | 17,24,25 |
| 3. | Политическая онтология | 1 |  |  |  | 2,8, 10, |  |  |
|  |  |  | 12,21,2328, |
|  |  |  | 27 |
| 4. | Философские аспекты геополитики | 1 |  | 1 |  | I, 4, 6,9, |  | Устный |
|  |  |  |  | II, 12,  14,15,17 25 | опрос |
| 5. | Философские аспекты хронополитики | 1 |  |  |  | 2,4,6.13, |  |  |
|  |  |  | 14,26, |
|  |  |  | 29,30 |
| 6. | Онтология государства: философские аспекты | 1 |  | 1 |  | 7 9 12  15,25,32 |  | Устный  опрос |
|  | **Итого:** | **6** |  | **2** |  |  |  | **зачет** |

9

# ИФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

1. Социум. Цивилизация. Культура в исследовательских традициях современной философии /под ред. А.И.Зеленкова. [Зеленков А.И., Новиков В.Т., Анохина, Лазаревич А.А.] - Минск: БГУ, 2015.
2. Василенко И.А. Политическая философия: учебное пособие. - М., 2010.
3. Василенко И. А. [Геополитика современного мира: учебное пособие. -](http://www.sprinter.ru/books/1673833.html) М., Юрайт, 2015.
4. Гаджиев К.С. Политическая философия. Учебное пособие. - М., 1999.
5. Дугин А.Г. Философия политики. - М., 2004.
6. Ерохов И.А., Федорова М.М., А.Ф. Яковлева А.Ф. Очерки истории западной политической философии: учеб. пособие. / Под общ. ред. М.М. Федоровой. - М.: Летний сад, 2013.
7. Ильин В.В., Панарин А.С. Философия политики. М.,1994.
8. Карадже Т.В. Политическая философия. Учебное пособие. - М., 2007.
9. Кравченко И.И.Введение в исследование политики (философский аспект).Учеб. пособие. - М.,1998.
10. Маринченко А.В.Геополитика: Учебное пособие. - М., 2009.
11. Нерсесянц В.С.Философия права. Учебное пособие. - М., 2005.
12. Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции: Учебник. - М., 2000.
13. Панарин А.С. Философия политики. М., 1996.
14. «Технология власти» (философско-политический анализ) / отв.ред. Р.И.Соколова.- М.,

1995.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Вся политика. Хрестоматия / Сост.: В.Д.Нечаев. -М., 2006.
2. Классики геополитики. XX век. Антология. - М., 2003.
3. Мир политической мысли: Хрестоматия по политологии. - СПб.,2001.
4. Русская правовая и политическая мысль: Антология / Ред.-сост. С.Л. Чижков. - М,:

Изд-во «Летний сад», 2013.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., Текст, 1993.
2. [Бауман З. Индивидуализированное общество.](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/baum/index.php) - Москва: Логос, 2002..
3. Бек ***У.*** Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. М., 2007.
4. Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. М., 2005.
5. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения.- М., 1990.
6. Демидов А.И. Учение о политике: философские основания. М., 2001
7. Гранин Ю.Д. Национальное государство в глобализирующемся мире: Социально - филос. анализ. М., Русника, 2014.- 362 с.
8. Гигин, В. Ф. Проблема методологического осмысления новой роли России: причины, перспективы, риски / В. Ф. Гигин // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2017. – № 2. – С. 60-63.
9. Гигин, В. Ф., Грищенко Ж. М. Перелистывая «Социолоию политики» П. Бурдьё (декан приглашает к диалогу) / В. Ф. Гигин, Ж. М. Грищенко // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – № 1. – С. 4–14.Гигин, В.

2001

Ф Народное представительство как часть белорусской политической традиции / В. Ф. Гигин // Вестник Белорусского государственного университета. – 2015. – С. 14–

1. Капустин Б. Моральный выбор в политике. М., КДУ 2004.
2. Ледяев В.Г Власть: концептуальный анализ М., 2001.
3. Макиавелли Н. Государь.- М.Планета, 2003.
4. Рубцов А.В. Метафизика власти. М., Ridero, 2016.- 335 с.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге XXI века. М.,
6. Фуко М. Психиатрическая власть. М..2007.
7. Фукуяма Ф.Сильное государство. М., 2010.
8. Шмитт К. Политическая теология. - М., 2000.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Для диагностики компетенций студентов в рамках промежуточного и итогового контроля по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать реферат.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ

**УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ТЕМАТИК А РЕФЕРАТОВ

* 1. Государство как предмет рефлексии в древнекитайской философии.
  2. Учение о государстве в античной философии.
  3. Марк Туллий Цицерон о законах и государстве.
  4. Разделение государства и церкви в учении Августина о двух Градах.
  5. Феномен государства и управления им в творчестве Н.Макиавелли.
  6. Учение об обществе и договорном происхождении государства ТГоббса.
  7. Учение о формах правления Дж. Локка.
  8. Проблема генезиса и назначения государства в «Философии права» ГГегеля.
  9. Философия власти Ф. Ницше.
  10. Проблема власти в философии М.Фуко.
  11. Учение о государстве в философии всеединства В.Соловьева.
  12. Феномены государства и нации в интерпретации Н.Бердяева.
  13. Основные идеи русской политико-правовой философии XIX - XX вв.
  14. Проблема выбора исторического пути развития Беларуси в концепции И. Абдираловича-Канчевского.
  15. Ф.Энгельс о происхождении и назначении государства.
  16. Философско-политическая концепция М.Вебера.
  17. Политическая теология К. Шмитта.
  18. Э. Тоффлер о «метаморфозах власти» в историческом развитии общества.
  19. Предмет и функции политической философии. «Мир политического» как объект философской рефлексии.
  20. Экономический и политический либерализм. Сущность неолиберализма.
  21. Консерватизм и неоконсерватизм.
  22. Социализм и социал-демократия.
  23. Марксизм и неомарксизм как философско-политические концепции.
  24. Философские основания анархизма.
  25. Национализм как социальное явление и социально-политическое течение.
  26. Религиозный фундаментализм и политический процесс.
  27. Феномены политической реальности, политического пространства и времени.
  28. Феномен насилия в политике и философия ненасильственных действий.
  29. Геополитика как теория и метод философско-политического анализа социальных процессов.
  30. Государство как политико-правовой феномен. Философско-правовые концепции происхождения государства.
  31. Сущность и особенности социально-политического управления.
  32. Государство и гражданское общество: модели отношений в истории философско- политической мысли.
  33. Тоталитаризм как феномен 20 века.
  34. Авторитаризм как политический режим и его философские основания.
  35. Демократия как политический режим и образ жизни.
  36. Государство в условиях глобализации.
  37. Политическая культура и её феномены: мифология, утопия и идеология.
  38. Мораль и право как ценности и регуляторы политической жизни: общее и специфическое.
  39. Сущность политической идеологии. Особенности идеологии белорусского государства.
  40. СМИ как средство политических коммуникаций и социализации человека.
  41. Манипуляция сознанием общества как форма информационной войны.
  42. Политической элита, ее специфика и роль в обществе..
  43. Сущность политической свободы человека. Феномен «бегства от свободы».
  44. Психология политики и феномен манипуляции сознанием общества.
  45. Государство и проблема сохранения цивилизационной идентичности в глобализирующемся мире.
  46. Социальные противоречия, кризисы и политические конфликты. Феномен политической модернизации.
  47. Война как форма политического конфликта. 48.Особенности методологии познания политического.

1. Интерпретация «политического» и феномен «чужого» в концепции З.Баумана.
2. Специфика политического языка.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, проблемное поле и дисциплинарный статус курса «Философии власти» в структуре философского знания.
2. Общественно-политические идеи либерализма как основания философии власти.
3. Общественно-политические идеи консерватизма как основания философии власти.
4. Общественно-политические идеи социал-демократизма как основания философии власти.
5. Сущность политической онтологии. Специфика политической реальности.
6. «Политическое» как предмет философской рефлексии. К.Шмитт о субстанции мира политики как оппозиции «друзья - враги».
7. З.Бауман о статусе «чужого в оппозиции «друзья - враги» в политике.
8. Понятие политического пространства и его многомерность.
9. Феномен геополитики. Геополитика как наука, доктрина и социальная практика
10. Сущность закона «дуализма стихий» в геополитике.
11. Воззрения основоположников и классиков геополитики Ф.Ратцеля и Р.Челлена.
12. Геополитические идеи Х. Макиндера, их философский смысл.
13. Геополитические идеи К.Хаусхофера, их философский смысл.
14. Геополитические идеи К.Шмитта, их философский смысл.

^.Геополитические идеи П.Савицкого и др., их философский смысл.

1. Закон «дуализма стихий» и его философское значение.
2. Закон «стратегических блоков» в геополитике.
3. Экономика «больших пространств» Ф.Листа и ее методологическое значение для геополитики.
4. Сущность региональной геополитики. «Принцип центра» в геополитике.
5. Философские основания евразийского движения и его проекции в политических доктринах XX и начала XXI вв.
6. Философско-политический смысл ЕАЭС и проблемы обеспечения единого геополитического и экономического пространства.
7. Союзное государство Беларуси и России в системе геополитических приоритетов.
8. Понятие социально-политического времени и его интерпетации в философии власти.
9. Концепция «большой длительности» Ф. Броделя как философско - методологическое основание хронополитики.
10. Сущность хронополитики и ее концептуальные версии..
11. Сущность онтологии государства. Государство как политический и социально- управленческий институт.
12. Политика и социальное управление. Сущность, структура, типы и стили управленческой деятельности.
13. Государство как субъект хозяйственно-управленческой деятельности.
14. Государство и экономика. Дж. Стюарт Милль о социально-экономическом управлении обществом.
15. Идеология технократизма и современные политические процессы. в концепциях М.Вебера и М.Крозье.

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студентов на семинарах и УСР производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным темам учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой рейтинговых оценок.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. устный опрос. 2. контрольная работа. 3. реферат.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой,  разработавшей  учебную программу (с указанием даты и номера протокола)1 |
| Философия | Кафедра философии и методологии науки | Оставить  содержание учебной дисциплины без изменения | Кафедра философии:  Учебную программу  «Философия власти» утвердить. Прот. №11  от 24.06.2016 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1 При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ** | **ОСНОВАНИЕ** |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от .

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор А.И. Зеленков (подпись)

УТВЕРЖДАЮ Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф.Гигин